



สรุปแนวปฏิบัติที่ดี

กิจกรรมการจัดการองค์ความรู้ (KM)

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ : การจัดทำเอกสารประกอบการสอน

ประเด็นความรู้

การพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สอนต้องจัดทำแผนการสอนและเอกสารประกอบการสอน เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการถอดประสบการณ์ด้านการจัดทำเอกสารประกอบการสอน ผู้มีประสบการณ์ได้ถอดความรู้สำหรับการจัดทำเอกสารประกอบการสอน โดยเน้นให้มีการนำมาใช้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

- การเตรียมตัวและการเริ่มต้นในการจัดทำเอกสารประกอบการสอน
- รูปแบบของเอกสารประกอบการสอน
- การจัดทำเอกสารประกอบการสอน

1. เตรียมตัวและการเริ่มต้นจัดทำเอกสารประกอบการสอน

- ผู้สอนต้องพิจารณาความเชี่ยวชาญของตนเองในการเลือกรายวิชาที่จะจัดทำเอกสารประกอบการสอน
- ควรมีต้นแบบของเอกสารประกอบการสอนจากผู้ที่เคยขอผลงานทางวิชาการ
- ควรมีการนำเอาตำราจากแหล่งต่างๆ มารวบรวมใช้ในรายวิชา และมีการปรับปรุงเนื้อหาของแต่ละบทในภาคการศึกษาถัดไป
- จัดทำแผนการสอน หรือ มคอ. 3 โดยแบ่งเนื้อหาในแต่ละสัปดาห์ตามคำอธิบายรายวิชา ให้เป็น 15 สัปดาห์
- รวบรวมข้อมูล เนื้อหาประกอบการสอน ทั้งจากหนังสือ ตำรา บทความวิจัย และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- ดูเป้าหมายของการเรียนรู้ของ นักศึกษา (เอาไปใช้ประโยชน์ยังไง การสร้างความสนใจในการเรียนรู้
- ศึกษา กพอ. และข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีปทุมวันว่าด้วย การประเมินผลการสอนเพื่อข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2562

- การจัดทำเอกสารประกอบการสอน มีการใส่เนื้อหา แบบฝึกหัดเพื่อวัดการศึกษา

2. รูปแบบของเอกสารประกอบการสอน

- ผู้สอนต้องศึกษาระเบียบของ กพอ. และข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีปทุมวันว่าด้วย การประเมินผลการสอน เพื่อข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2562

3. การจัดทำเอกสารประกอบการสอน

- พิจารณาคำอธิบายรายวิชาในครบถ้วน
- แบ่งให้เป็นหัวข้อสำหรับการสอน 15 สัปดาห์
- กำหนดวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมของรายวิชา ในแต่ละบทหรือหัวข้อ
- เขียนเนื้อหาการสอนให้ครอบคลุมหัวข้อและคำอธิบายรายวิชา อาจมีการแทรกลิงค์เพื่อเปิดวิดีโอให้นักศึกษาดู เพื่อเข้าใจเนื้อหามากขึ้น มีการสอดแทรกงานวิจัยที่ทันสมัย มีการศึกษาคอร์สออนไลน์ จากมหาวิทยาลัยต่างประเทศเพื่อพัฒนาเนื้อหา แต่ละหัวข้อต้องมีตัวอย่างที่เหมาะสมเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจมากขึ้น
- อาจมีบทสรุปท้ายบทในแต่ละบทเพื่อให้นักศึกษาเตรียมตัวก่อนเข้าเรียน
- ต้องมีคำถามท้ายบทที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม และอาจมีเฉลยคำตอบท้ายบท
- ผู้สอนอาจพัฒนาเอกสารประกอบการสอนจาก power point ที่เคยใช้ประกอบการเรียนการสอนมาก่อน โดยมีการเพิ่มเนื้อหาให้มีความละเอียดมากขึ้น
- ควรมีเอกสารอ้างอิงที่ทันสมัยและไม่เก่าเกินไป

ข้อแนะนำ มีการรวบรวมเอกสารประกอบการสอนที่เคยผ่านการพิจารณามาแล้วในห้องสมุด