



สรุปแนวปฏิบัติที่ดี

กิจกรรมการจัดการองค์ความรู้ (KM)

การถ่ายทอดความรู้การพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการและการวิจัย
เรื่อง การขอผลงานทางวิชาการและเอกสารประกอบการสอน/ตำรา

ประเด็นความรู้

1. การเตรียมเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน

☞ สำหรับการขอเข้าสู่ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

การเลือกรายวิชาที่ใช้ในการประเมินการสอน

- ศึกษาจากอาจารย์ผู้มีความประสพการณ์ในการยื่นขอโดยการซักถาม หรือการแชร์ประสบการณ์ในการยื่นขอ
- เลือกรายวิชาสอนที่ถนัด
- เลือกรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยที่ทำ
- ศึกษาแนวทางจากแหล่งอื่นประกอบ เช่น การทำในอินเทอร์เน็ต โดยค้นหาการยื่นขอตำแหน่งผู้ช่วย

ศาสตราจารย์ เอกสารในการยื่นขอ เป็นต้น

- ศึกษาจากเว็บไซต์ของสถาบันเทคโนโลยี เรื่อง ขั้นตอนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

☞ สำหรับการขอเข้าสู่ตำแหน่งรองศาสตราจารย์

- เอกสารการสอนควรเพิ่มเติมในส่วนของรายละเอียดและเสนอแนวคิดงานวิจัยเสริมเข้าไป
- ควรเพิ่มเติมเนื้อหาและเพิ่มรายละเอียดเนื้อหาในเอกสารคำสอน
- ควรจะมีดัชนี ภาคผนวก เอกสารอ้างอิงให้ครบถ้วน และควรเตรียมเอกสารการสอนให้สอดคล้องกับหัวข้อ

แบบประเมิน

การประเมินการสอนแบ่งเป็น 2 ส่วน ประกอบด้วย

1. ประเมินเอกสาร มี 3 หัวข้อ

1. ความถูกต้องตามหลักวิชาการ ความทันสมัย
2. ต้องจัดทำเอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอนให้ครอบคลุมกับคำอธิบายรายวิชา
3. รูปแบบการเขียนจะต้องสื่อความหมายได้อย่างดี มีการอ้างอิงแหล่งวิชาการที่ถูกต้อง

2. ประเมินความสามารถในการสอน

1. การวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบโดยกำหนดจุดมุ่งหมายให้ชัดเจน
 - ควรทำเป็นแผนการสอนเป็นรายสัปดาห์
 - จัดทำวัตถุประสงค์ของแต่ละบทเรียนเป็นรายบท
 - ทำเอกสารประกอบการสอนอย่างละเอียด โดยใส่รูปภาพประกอบและมีแหล่งที่มาของรูปภาพอย่าง

ชัดเจน มีบรรณานุกรมของเอกสารแต่ละบท สอดแทรกเอกสารงานวิจัยเข้าไปในแต่ละบทเรียน

- การทำตำราควรทำดังนี้
2. มีความสามารถในการใช้เทคนิคและวิธีการสอนต่างๆ
 - สอนทฤษฎีและสอดแทรกตัวอย่างการนำไปใช้จริง การประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
3. มีความสามารถให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
 - ในแต่ละท้ายของบทเรียนควรมีแบบฝึกหัดหรือกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาทำการ

สืบค้น โดยการสืบค้นจะต้องอ้างอิงแหล่งสืบค้นให้ชัดเจนและนำมาอภิปราย

4. มีความสามารถให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผลในวิชาที่สอน
 - ควรมีกิจกรรม ในทุกกิจกรรมนักศึกษาสามารถอธิบาย สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ได้ บทสรุปท้ายบทควรนำที่นักศึกษามีวิเคราะห์มาใส่
 - ในการสอบสอนควรแสดงให้เห็นกระบวนการเห็นในประเด็นนี้ด้วย
5. มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
 - ควรบอกความเชื่อมโยงของรายวิชากับรายวิชาอื่น โดยสามารถยกทฤษฎีที่มีความเกี่ยวข้องกัน
6. มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม
 - สิ่งสำคัญคือเอกสารประกอบการสอนควรปรากฏกิจกรรมต่างๆ ให้เป็นรูปธรรม ในการแลกเปลี่ยน

เรียนรู้

7. มีความสามารถในการใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์ช่วยสอนที่ทันสมัยเหมาะสม สามารถจำลองสถานการณ์สมมติเพื่อให้เกิดความกระตือรือร้นในการเรียน

- ควรมีอุปกรณ์เสริมในการเรียนการสอน ของจริงหรืออุปกรณ์ให้นักศึกษาดู อาจจะนำมาประกอบ

เวลาสอบสอน

8. มีความสามารถที่จะสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับ และรับความคิดเห็น

- ควรมีกิจกรรมกลุ่ม การแบ่งกลุ่ม ให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม อภิปราย

9. มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน

- ควรใส่วิธีการประเมินนอกจากข้อสอบ เช่น ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาที่เข้าชั้นเรียน

- ใช้วิธีการประเมินโดยการถาม – ตอบ ในห้องเรียน โดยระบุในเอกสารประกอบการสอนอย่างชัดเจน

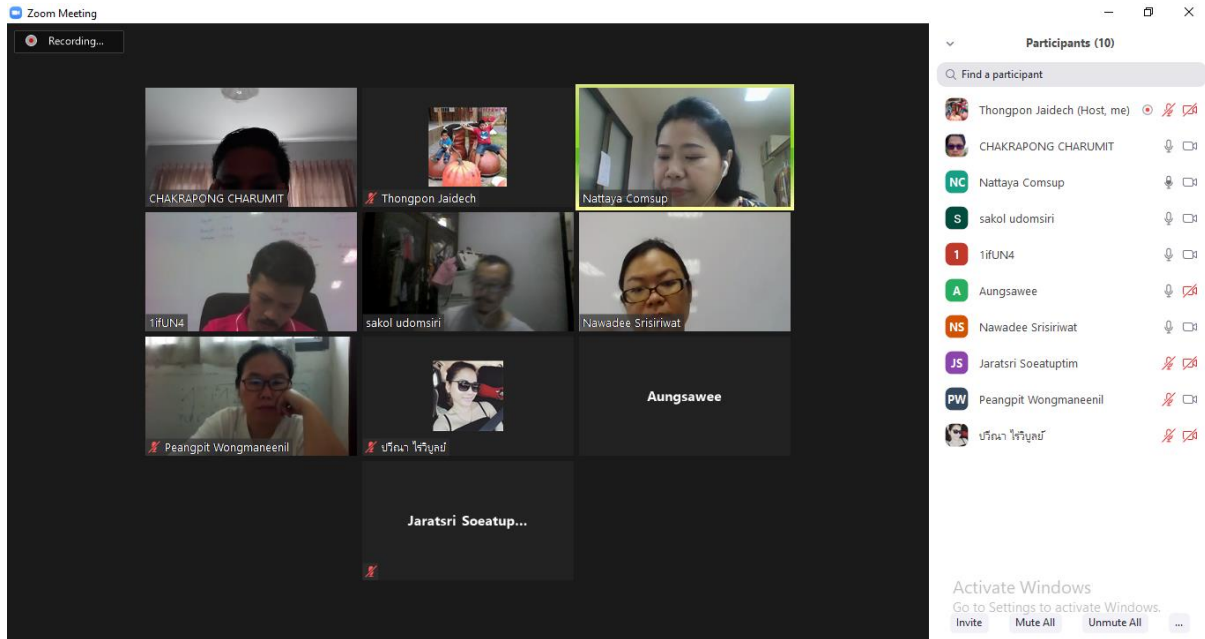
☞ การเลือกแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/จำนวนในการส่งงานวิจัย

- เลือกแหล่งตีพิมพ์ที่เป็นไปตามข้อกำหนดของ กพอ.
- ไม่ควรเลือกรฐานข้อมูลที่เพิ่งเปิดหรือมีเปิดมาน้อยกว่า 3 ปี
- ควรเลือกตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการเนื่องจากมีกระบวนการประเมินบทความที่เข้มข้นมากกว่าการประชุม

วิชาการ

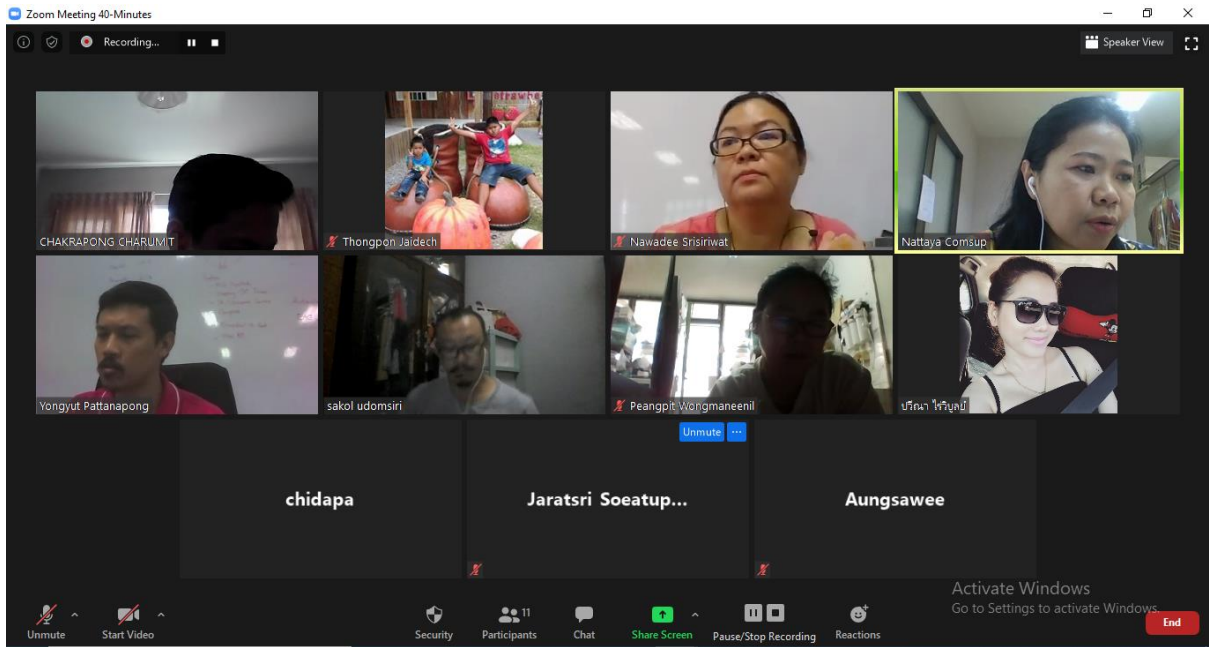
- ควรเสนองานวิจัยสำหรับตีพิมพ์มากกว่า 2 ผลงาน

ภาพกิจกรรมกิจกรรมการจัดการองค์ความรู้ (KM)
การถ่ายทอดความรู้การพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการและการวิจัย
เรื่อง การขอผลงานทางวิชาการและเอกสารประกอบการสอน/ตำรา
เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2563 ณ ห้องประชุมออนไลน์ Zoom Meeting



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐญา คุ่มทรัพย์

ประธานดำเนินการถอดองค์ความรู้ : การขอผลงานทางวิชาการและเอกสารประกอบการสอน/ตำรา



เริ่มเข้าสู่การถอดองค์ความรู้ : การขอผลงานทางวิชาการและเอกสารประกอบการสาร/ตำรา