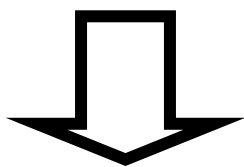


คู่มือปฏิบัติงาน

แนวทางการดำเนินงานระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
การศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 ระดับคณะ



การเตรียมความพร้อมตรวจประเมิน ประกันคุณภาพการศึกษา
ระดับคณะ (แผ่นอธิบายตัวบ่งชี้)

จัดทำโดย

นางสาวปวีณา ไร่วิบูลย์

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป คณะวิศวกรรมศาสตร์

คำนำ

คู่มือฉบับนี้ได้พัฒนาเพิ่มจากแนวคิดการดำเนินงานระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 ระดับคณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน โดยเนื้อหาที่พัฒนาขึ้นนี้บ่งบอกถึงการ จัดเตรียมเอกสารเพื่อเตรียมเป็นหลักฐานในการตรวจประเมิน ในระดับคณะ (แผ่นอธิบายตัวบ่งชี้ ระดับคณะ) ซึ่งคู่มือฉบับนี้ผู้จัดทำได้รวบรวมข้อมูลที่เป็นประโยชน์ที่สามารถนำไปถือปฏิบัติได้ พร้อมกันนี้ผู้จัดทำจึง ขอขอบคุณเจ้าของข้อมูลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างยิ่งไว้ ณ ที่นี้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือฉบับนี้จะช่วยให้ท่านผู้อ่านได้เข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญและ ประโยชน์ของคู่มือการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น และสามารถนำไปประยุกต์เพื่อจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานฯ ประจำ หน่วยงาน และนำคู่มือมาใช้ในการปฏิบัติงานจริง เพื่อนำไปซึ่งการปรับปรุงการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และ มุ่งสู่คุณภาพการปฏิบัติงานต่อไป

จัดทำโดย

นางสาวปวีณา ไรวินุลย์

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน

3 มีนาคม 2559

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของการพัฒนาต่อยอด การเตรียมความพร้อมตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ (แผนอธิบายตัวบ่งชี้)	1
แผนอธิบายตัวบ่งชี้ ระดับคณะ	2
- องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	2
- องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย	6
- องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	8
- องค์กรประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	9
- องค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	10
พัฒนาคู่มือการปฏิบัติ	13

ความเป็นมาและความสำคัญของการพัฒนาต่อยอด การเตรียมความพร้อมตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ (แผนอธิบายตัวบ่งชี้)

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นการสร้างระบบและกลไกในการพัฒนา ติดตามตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมายและระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดโดยสถาบันอุดมศึกษาและหรือหน่วยงานต้นสังกัดและการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในเสนอต่อสภาสถาบันหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก นั้น

อนึ่ง คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ และได้รับการตรวจประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา เมื่อวันที่ 12 -13 ตุลาคม 2558 โดยผลจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2557 มีผลประเมินอยู่ในระดับ ดี ที่ระดับคะแนน 3.69 แต่ยังมีผลการดำเนินงานบางองค์ประกอบไม่เป็นตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

ในการนี้ ข้าพเจ้านางสาวปวีณา ไร่วิบูลย์ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้รับมอบหมายจากคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ให้เป็นผู้รับผิดชอบในการทำหน้าที่ดูแลงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ซึ่งข้าพเจ้านั้นได้เล็งเห็นความสำคัญเกี่ยวกับประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ จึงได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลสาระสำคัญเกี่ยวกับการเตรียมเอกสารหลักฐานเพื่อเตรียมความพร้อมตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ซึ่งได้ต่อยอดมาจาก คู่มือปฏิบัติงาน “แนวคิดการดำเนินงานระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 ระดับคณะ ” ในการจัดทำคู่มือปฏิบัติการเกี่ยวกับการเตรียมเอกสารหลักฐานเพื่อเตรียมความพร้อมตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ เพื่อให้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของผู้ปฏิบัติงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ข้าพเจ้าได้จัดทำแผนอธิบายตัวบ่งชี้คุณภาพ โดยการเทียบเคียงกับเกณฑ์มาตรฐานในแต่ละตัวบ่งชี้ ในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ดังแผนอธิบายตัวบ่งชี้ ระดับคณะ

แผนอธิบายตัวบ่งชี้ ระดับคณะ

ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557

คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

คำอธิบายตัวบ่งชี้	เอกสารประกอบการประเมิน	ผลการประเมิน	
		มี	ไม่มี
จำนวนหลักสูตรในคณะ ที่มีผลการดำเนินการ เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 ระดับ หลักสูตร	- มคอ. 2 - รายงานการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร		

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

คำอธิบายตัวบ่งชี้	เอกสารประกอบการประเมิน	ผลการประเมิน	
		มี	ไม่มี
จำนวนอาจารย์ประจำภายในคณะ ที่มีคุณวุฒิทางการศึกษา ระดับปริญญาเอก ที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร	- ฐานข้อมูลบุคลากร		

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้	เอกสารประกอบการประเมิน	ผลการประเมิน	
		มี	ไม่มี
จำนวนอาจารย์ประจำภายในคณะ ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตั้งแต่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป	- ฐานข้อมูลบุคลากร		

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ

คำอธิบายตัวบ่งชี้	เอกสารประกอบการประเมิน	ผลการประเมิน	
		มี	ไม่มี
สัดส่วนระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ทั้งหมดภายในคณะ (นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน) ต่ออาจารย์ประจำในคณะ	- ฐานข้อมูลบุคลากร - ฐานข้อมูลนักศึกษา		

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

คำอธิบายตัวบ่งชี้	เอกสารประกอบการประเมิน	ผลการประเมิน	
		มี	ไม่มี
เกณฑ์มาตรฐานที่ 1 มีช่องทางในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งในด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตประจำวัน	- คำสั่งอาจารย์ที่ปรึกษา - ประกาศการให้บริการด้านคำปรึกษาของคณะ - หลักฐานอื่นๆ ที่แสดงถึงช่องทางการขอรับบริการคำปรึกษาของคณะ		

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อ)

คำอธิบายตัวบ่งชี้	เอกสารประกอบการประเมิน	ผลการประเมิน	
		มี	ไม่มี
เกณฑ์มาตรฐานที่ 2 มีช่องทางการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับการให้บริการของคณะ หรือเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารด้านกิจกรรมเสริมทักษะ และ แหล่งงานแก่นักศึกษา	- บอร์ดประชาสัมพันธ์ - เว็บไซต์คณะ - หลักฐานอื่นๆ ที่แสดงถึงช่อง ทางการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารให้กับนักศึกษา		
เกณฑ์มาตรฐานที่ 3 มีการจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมด้าน ต่างๆให้กับนักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา	- แผนปฏิบัติการประจำปี - รายงานผลการดำเนินโครงการที่ เกี่ยวข้องกับการเตรียมความ พร้อมด้านต่างๆให้กับนักศึกษา เช่น โครงการ AEC เป็นต้น		
เกณฑ์มาตรฐานที่ 4 มีการประเมินผลการให้บริการ และผลการจัด กิจกรรมสำหรับนักศึกษา	- แบบประเมินความพึงพอใจใน การรับบริการ - แบบประเมินผลความพึงพอใจ ต่อการดำเนินโครงการ		
เกณฑ์มาตรฐานที่ 5 มีการนำผลการประเมินการให้บริการ และผล การจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษา ไปพัฒนาการ ให้บริการ หรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมให้กับ นักศึกษา	- รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ (วาระที่เกี่ยวกับการรายงานผล การให้บริการนักศึกษา) - รายงานการประชุม คณะกรรมการดำเนินโครงการ		
เกณฑ์มาตรฐานที่ 6 มีช่องทางการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ด้านอาชีพแก่ศิษย์เก่า	- เว็บไซต์คณะ - หลักฐานอื่นๆ ที่แสดงถึงช่อง ทางการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารให้กับศิษย์เก่า		

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

คำอธิบายตัวบ่งชี้	เอกสารประกอบการประเมิน	ผลการประเมิน	
		มี	ไม่มี
เกณฑ์มาตรฐานที่ 1 มีโครงการ หรือกิจกรรมในการพัฒนา นักศึกษา โดยนักศึกษามีส่วนร่วมในการ จัดทำแผนและการจัดกิจกรรมการ	- แผนปฏิบัติการประจำปี - รายงานการประชุม คณะกรรมการดำเนินโครงการ		
เกณฑ์มาตรฐานที่ 2 มีโครงการ หรือกิจกรรมในการพัฒนา นักศึกษา ทั้ง 5 ด้านดังนี้ 1)คุณธรรม จริยธรรม 2)ความรู้ 3)ทักษะทาง ปัญญา 4)ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 5)ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ	- แผนปฏิบัติการประจำปี - รายงานผลการดำเนินโครงการ ในกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง		
เกณฑ์มาตรฐานที่ 3 มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านประกัน คุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	- รายงานผลการดำเนินโครงการที่ เกี่ยวข้อง หรือการอบรมที่มี หัวข้อการบรรยายที่เกี่ยวข้อง		
เกณฑ์มาตรฐานที่ 4 มีการประเมินผลการดำเนินโครงการเพื่อนำไป ปรับปรุง	- รายงานผลการดำเนินโครงการ		
เกณฑ์มาตรฐานที่ 5 มีการนำผลการดำเนินโครงการมีประเมินว่า เป็นไปตามแผนประจำปี	- รายงานผลการดำเนินโครงการ - รายงานการประชุม คณะกรรมการดำเนินโครงการ		
เกณฑ์มาตรฐานที่ 6 มีการนำผลการประเมินไปวางแผนการ ปรับปรุงการดำเนินการ	- รายงานการประชุม คณะกรรมการดำเนินโครงการ		

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

คำอธิบายตัวบ่งชี้	เอกสารประกอบการประเมิน	ผลการประเมิน	
		มี	ไม่มี
เกณฑ์มาตรฐานที่ 1 มีระบบสารสนเทศ หรือฐานข้อมูลที่ใช้ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	- ฐานข้อมูลงานวิจัย		
เกณฑ์มาตรฐานที่ 2 มีการสนับสนุนการทำวิจัยด้านต่างๆ เช่น ห้องปฏิบัติการวิจัย ห้องสมุดหรือแหล่งค้นหาข้อมูล หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมงานวิจัย	- สรุปผลการจัดประชุมวิชาการ - ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการงานวิจัย - ภาพถ่ายห้องสมุด หรือฐานข้อมูลเอกสาร ตำราของห้องสมุด		
เกณฑ์มาตรฐานที่ 3 มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับงานวิจัย	- แผนปฏิบัติการประจำปี - ประกาศทุนงานวิจัย		
เกณฑ์มาตรฐานที่ 4 มีการให้งบประมาณสนับสนุนในการตีพิมพ์เผยแพร่ และการสนับสนุนการเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการ	- แผนงบประมาณประจำปี		
เกณฑ์มาตรฐานที่ 5 มีการพัฒนาอาจารย์และนักวิจัย และมีการสร้างขวัญกำลังใจให้กับอาจารย์และนักวิจัย	- รายงานผลการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองคความหรือพัฒนาศักยภาพอาจารย์และนักวิจัย - ช่องทางการประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่และเชิญชวนผลงานของอาจารย์และนักวิจัย		
เกณฑ์มาตรฐานที่ 6 มีระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธิและผลงานของนักวิจัย	- ประกาศหลักเกณฑ์การจดสิทธิบัตรงานวิจัย		

โดย นางสาวปวีณา ไร่วิบูลย์ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

คำอธิบายตัวบ่งชี้	เอกสารประกอบการประเมิน	ผลการประเมิน	
		มี	ไม่มี
มีการให้งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	- แผนปฏิบัติการประจำปี - ประกาศการให้ทุนวิจัย		

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

คำอธิบายตัวบ่งชี้	เอกสารประกอบการประเมิน	ผลการประเมิน	
		มี	ไม่มี
อาจารย์และนักวิจัยในคณะมีการทำผลงานทางวิชาการ ที่ตีพิมพ์และปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ สกอ. หรือผลงานที่จดสิทธิบัตร รวมทั้งผลงานทางวิจัยที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	- ฐานข้อมูลงานวิจัย - ผลงานทางวิชาการ - บทความวิจัย		

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้	เอกสารประกอบการประเมิน	ผลการประเมิน	
		มี	ไม่มี
เกณฑ์มาตรฐานที่ 1 มีการจัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที สอดคล้องกับความต้องการของสังคม	- แผนยุทธศาสตร์การประจำปีด้าน การบริการวิชาการ - สรุปผลความต้องการในการรับ บริการด้านบริการวิชาการ - แผนปฏิบัติการประจำปี		
เกณฑ์มาตรฐานที่ 2 มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากโครงการ บริการวิชาการต่อนักศึกษา ชุมชน และสังคม	- รายงานผลการดำเนินโครงการ - แผนปฏิบัติการประจำปี - รายงานการประชุม คณะกรรมการดำเนินโครงการ		
เกณฑ์มาตรฐานที่ 3 มีโครงการบริการวิชาการที่ให้เปล่า	- แผนปฏิบัติการประจำปี - รายงานผลการดำเนินโครงการ		
เกณฑ์มาตรฐานที่ 4 มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน และโครงการ และนำเสนอกรรมการประจำ คณะเพื่อพิจารณา	- แผนปฏิบัติการประจำปี - รายงานผลการดำเนินโครงการ - รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ		
เกณฑ์มาตรฐานที่ 5 มีการนำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ของแผนและโครงการ ที่กรรมการประจำคณะ ให้ความเห็นมาปรับปรุงการให้บริการวิชาการ	- รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ - รายงานการประชุม คณะกรรมการดำเนินโครงการ (ติดตามและประเมินผลหลังจาก รายงานผล)		
เกณฑ์มาตรฐานที่ 6 คณะมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการบริการ วิชาการ ในระดับสถาบัน	- รายงานผลการดำเนินโครงการ บริการวิชาการในระดับสถาบัน		

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คำอธิบายตัวบ่งชี้	เอกสารประกอบการประเมิน	ผลการประเมิน	
		มี	ไม่มี
เกณฑ์มาตรฐานที่ 1 มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินโครงการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	- แผนปฏิบัติการประจำปี		
เกณฑ์มาตรฐานที่ 2 มีการจัดทำแผน กำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จ รวมทั้งมีการจัดสรรงบประมาณในการดำเนิน โครงการ	- แผนปฏิบัติการประจำปี - รายงานการประชุม คณะกรรมการดำเนินโครงการ		
เกณฑ์มาตรฐานที่ 3 มีการติดตามผลการดำเนินโครงการให้เป็นไป ตามแผน	- รายงานผลการดำเนินโครงการ		
เกณฑ์มาตรฐานที่ 4 มีการประเมินผลสำเร็จในการดำเนินโครงการ ตามตัวบ่งชี้	- รายงานผลการดำเนินโครงการ		
เกณฑ์มาตรฐานที่ 5 มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนการ ดำเนินโครงการ	- รายงานผลการดำเนินโครงการ		
เกณฑ์มาตรฐานที่ 6 มีการเผยแพร่ผลการดำเนินโครงการต่อ สาธารณะชน	- เว็บไซต์คณะ		
เกณฑ์มาตรฐานที่ 7 มีการกำหนดมาตรฐานการดำเนินการด้านทำนุ ศิลปะและวัฒนธรรม ที่ได้รับการยอมรับใน ระดับชาติ	- หนังสือรับรองเกณฑ์มาตรฐาน จากหน่วยงานต่างๆ		

โดย นางสาวปวีณา ไร่วิบูลย์ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

คำอธิบายตัวบ่งชี้	เอกสารประกอบการประเมิน	ผลการประเมิน	
		มี	ไม่มี
เกณฑ์มาตรฐานที่ 1 มีการพัฒนาแผนกลยุทธ์ และเสนอผู้บริหาร เพื่ออนุมัติ	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ทบทวนยุทธศาสตร์ - รายงานการประชุมคณะ กรรมการทบทวนยุทธศาสตร์ - หนังสือนำเสนอร่างยุทธศาสตร์ ต่อสถาบัน		
เกณฑ์มาตรฐานที่ 2 มีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินจาก องค์ประกอบต่างๆ	- รายงานการประชุม คณะกรรมการทบทวนยุทธศาสตร์		
เกณฑ์มาตรฐานที่ 3 มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง	- รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารความเสี่ยง		
เกณฑ์มาตรฐานที่ 4 ผู้บริหารมีการบริหารงาน ด้วยหลักธรรมาภิบาล	- เอกสารหลักฐานที่บ่งชี้ให้เห็นว่า การบริหารงานเป็นไปตามหลักธรร มาภิบาล ดังนี้ 1. หลักประสิทธิผล 2. หลักประสิทธิภาพ 3. หลักการตอบสนอง 4. หลัก การรับผิดชอบต่อ 5. หลักความ โปร่งใส 6. หลักการมีส่วนร่วม 7. หลักการกระจายอำนาจ 8. หลักนิติธรรม 9. หลักความ เสมอภาค 10. หลักมุ่งเน้นฉันทา มติ		

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ (ต่อ)

คำอธิบายตัวบ่งชี้	เอกสารประกอบการประเมิน	ผลการประเมิน	
		มี	ไม่มี
เกณฑ์มาตรฐานที่ 5 มีการจัดการความรู้จากบุคลากรด้านการผลิต และงานวิจัย	- รายงานการดำเนินโครงการ KM		
เกณฑ์มาตรฐานที่ 6 มีการวางแผนและติดตามการพัฒนาบุคลากร	- แผนพัฒนาบุคลากร - รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ		
เกณฑ์มาตรฐานที่ 7 มีการดำเนินงานและบริหารงานตามระบบ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	- แบบรายงานผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน - คำสั่งคณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และระดับคณะ - แบบรายงานการประเมินตนเอง - รายงานการประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับคณะ - รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ		

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

คำอธิบายตัวบ่งชี้	เอกสารประกอบการประเมิน	ผลการประเมิน	
		มี	ไม่มี
เกณฑ์มาตรฐานที่ 1 มีระบบและกลไกในการกำกับหลักสูตรให้ ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน	- ปฏิทินการปฏิบัติงานประกัน คุณภาพการศึกษา - หนังสือติดตามรายงานผลการ ปฏิบัติงานรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน - รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ - รายงานการประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับหลักสูตรและ ระดับคณะ		
เกณฑ์มาตรฐานที่ 2 มีคณะกรรมการติดตามการดำเนินการ	- คำสั่งคณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และระดับคณะ		
เกณฑ์มาตรฐานที่ 3 มีการจัดสรรงบประมาณให้หลักสูตรดำเนินการ ตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพ	- แผนปฏิบัติการประจำปี - รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ (การ จัดสรรงบประมาณ)		
เกณฑ์มาตรฐานที่ 4 มีการประเมินคุณภาพ หลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร	- มคอ.7/รายงานการประเมิน ตนเอง (sar) - รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ - โครงการพัฒนาหลักสูตร		
เกณฑ์มาตรฐานที่ 5 มีการนำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร ไป ปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	- รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ - รายงานการประชุมอาจารย์ ประจำหลักสูตร - โครงการพัฒนาหลักสูตร		

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับและการประกันคุณภาพหลักสูตร (ต่อ)

คำอธิบายตัวบ่งชี้	เอกสารประกอบการประเมิน	ผลการประเมิน	
		มี	ไม่มี
เกณฑ์มาตรฐานที่ 6 มีผลการดำเนินงานของหลักสูตรในสังกัดผ่าน เกณฑ์การประเมินในองค์ประกอบที่ 1	- รายงานผลการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร		

พัฒนาคู่มือการปฏิบัติ

การเตรียมความพร้อมตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ซึ่งได้พัฒนาต่อยอดมาจากคู่มือปฏิบัติงาน “แนวคิดการดำเนินงานระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 ระดับคณะ” นั้น ในแผนอธิบายตัวบ่งชี้เอกสารประกอบการประเมินนั้นอาจมีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมตามดุลยพินิจของคณะกรรมการตรวจประเมินในแต่ละปีการศึกษานั้นๆ