

## สรุปผลประเมินตนเอง

แบบติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน ประจำปีการศึกษา 2557 (ช่วงระยะเวลา 1 ส.ค.2557-28 ก.พ.2558) ระดับหลักสูตร

	สาขาวิชา/ภาควิชา/คณะ	สาขาวิชา/คณะ/ภาควิชา/ศูนย์	ระดับปริญญาเอก
<b>ตัวบ่งชี้คุณภาพ</b>			
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การจัดการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.			
<b>เกณฑ์การประเมิน</b>			
1.จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 5 คนและเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	✓	ไม่มี นศ. ป.เอก	✓
2.คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอน	✓		✓
3.คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ขึ้นไป ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจำนวนอย่างน้อย 3 คน	✓		✓
4.คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	✓		✓
4.1 อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและ			

ตัวบ่งชี้คุณภาพ

	สาขาวิชาบริหารงานศึกษา	สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
เกณฑ์การประเมิน (ปริญญาเอก) โดยการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เป็นคะแนนระหว่าง 0- 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป				
ผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 2.2				
ค่าเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2				
องค์ประกอบที่ 3 บัณฑิตศึกษา				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับบัณฑิตศึกษา				
เกณฑ์การประเมิน				
0.ไม่มีระบบ/ไม่มีกลไก/ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง/ไม่มีข้อมูลหลักฐาน				
1.มีระบบและกลไกการรับนักศึกษา			✓	✓
2.ระบบและกลไกใน 1 ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการและมีการประเมินกระบวนการ				
3.การประเมินผลกระบวนการปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการผลการประเมิน				
4.มีการเรียนรู้โดยดำเนินการตามวงจร PDCA มากกว่าหนึ่งรอบหรือมีการจัดการความรู้ในกระบวนการดำเนินการ				
5. มีแนวปฏิบัติที่ดีได้มีการเทียบเคียงกับหลักสูตรเดียวกันในกลุ่มสถาบันเดียวกันที่ใกล้เคียงหรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ				
ผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 3.1			1	1

## ตัวบ่งชี้คุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่	สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิตศึกษา			
เกณฑ์การประเมิน			
0. ไม่มีระบบ/ไม่มีกลไก/ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง/ไม่มีข้อมูลหลักฐาน			
1. มีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิตศึกษา			
2. นำกระบวนการและกลไกใน 1 ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการประเมินกระบวนการ			
3. นำการประเมินผลกระบวนการไปปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน	✓		
4. มีการเรียนรู้โดยดำเนินการตามวงจร PDCA มากกว่าหนึ่งรอบหรือมีการจัดการความรู้ในกระบวนการดำเนินการ			
5. มีแนวปฏิบัติที่ดีโดยมีการเทียบเคียงกับหลักสูตรเดียวกันในกลุ่มสถาบันเดียวกันที่เหมาะสมหรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับบัณฑิตศึกษา	1		
เกณฑ์การประเมิน			
0. ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงาน			
1. มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง			
2. มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้			
3. มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้/มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง	✓		

	สาขาวิชา/โครงการ/สาขา	สาขาวิชา/โครงการ/สาขา	ชื่อหลักสูตร/แบบเรียน/วิทยานิพนธ์
4. มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง			
5. มีผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศ/โดดเด่น โดยเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน ที่เหมาะสมหรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ		1	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		1	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์			
เกณฑ์การประเมิน			
0. ไม่มีระบบ/ไม่มีกลไก/ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง/ไม่มีข้อมูลหลักฐาน			
1. มีระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์			
2. นำระบบและกลไกใน 1 ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการและมีกระบวนการ			
3. การประเมินผลกระบวนการไปปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน			
4. มีการเรียนรู้โดยดำเนินการตามวงจร PDCA มากกว่าหนึ่งรอบหรือมีการจัดการความรู้ในกระบวนการดำเนินการ		1	
5. มีแนวปฏิบัติที่ดีโดยมีการเทียบเคียงกับหลักสูตรเดียวกันในกลุ่มสถาบันเดียวกันที่เหมาะสมหรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ		✓	
ผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 4.1		1	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ

)

)

## ตัวบ่งชี้คุณภาพ

	สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	สาขาวิชาศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์			
<b>เกณฑ์การประเมิน</b>			
หลักสูตรระดับปริญญาเอกค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100 ขึ้นไป			
ผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 4.2			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์			
<b>เกณฑ์การประเมิน</b>			
0. ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงาน			
1. มีการรายงานผลการดำเนินการบางเรื่อง			
2. มีรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้			
3. มีรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้/มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง			
4. มีรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้/มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง		✓	
5. รายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้/มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง/มีผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศ/โดดเด่นโดยเทียบกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน ที่เหมาะสมหรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ			
ผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 4.3			
ค่าเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4		1	

	สาขาวิชา/โครงการ	สาขาวิชา/โครงการ	สาขาวิชา/โครงการ
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>			สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร			
เกณฑ์การประเมิน			
0. ไม่มีระบบ/ไม่มีกลไก/ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง/ไม่มีข้อมูลหลักฐาน			
1. มีระบบและกลไก/ไม่มีการนผลระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน			
2. ระบบและกลไกใน 1 ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการและมีกระบวนการ			
3. นำการประเมินผลกระบวนการไปปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการ			
4. มีการเรียนรู้โดยดำเนินการตามวงจร PDCA มากกว่าหนึ่งรอบหรือมีการจัดการความรู้ในกระบวนการดำเนินการ		✓	
5. มีแนวปฏิบัติที่ดีโดยมีการเทียบเคียงกับหลักสูตรเดียวกันในกลุ่มสถาบันเดียวกันที่เหมาะสมหรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ			
	ผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 5.1	1	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน			
เกณฑ์การประเมิน			
0. ไม่มีระบบ/ไม่มีกลไก/ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง/ไม่มีข้อมูลหลักฐาน			
1. มีระบบและกลไก/ไม่มีการนผลระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน			
2. ระบบและกลไกใน 1 ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการและมีกระบวนการ			

	สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
3. นำการประเมินผลกระบวนการไปปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการ			
4. มีการเรียนรู้โดยดำเนินการตามวงจร PDCA มากกว่าหนึ่งรอบหรือการจัดการความรู้ในกระบวนการดำเนินการ	✓		
5. มีแนวปฏิบัติที่ดีที่มีการเทียบเคียงกับหลักสูตรเดียวกันในกลุ่มสถาบันเดียวกันที่เหมาะสมหรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 5.2	1		
เกณฑ์การประเมิน			
0. ไม่มีระบบ/ไม่มีกลไก/ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง/ไม่มีข้อมูลหลักฐาน			
1. มีระบบและกลไก/ไม่มีการผลระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ			
2. ระบบและกลไกใน 1 ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการและมีการประเมินกระบวนการ			
3. นำการประเมินผลกระบวนการไปปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการ	✓		
4. มีการเรียนรู้โดยดำเนินการตามวงจร PDCA มากกว่าหนึ่งรอบหรือมีการจัดการความรู้ในกระบวนการดำเนินการ			
5. มีแนวปฏิบัติที่ดีที่มีการเทียบเคียงกับหลักสูตรเดียวกันในกลุ่มสถาบันเดียวกันที่เหมาะสมหรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 5.3	1		
เกณฑ์การประเมิน			
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			
เกณฑ์การประเมิน			

ตัวบ่งชี้คุณภาพ

	สาขาวิชา/สาขาวิชา	สาขาวิชา/สาขาวิชาและ คณะกรรมการส่งเสริม	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
ค่าร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100			
ค่าร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่กำหนดให้เป็นคะแนน 1 = ร้อยละ 80			
ค่าร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่กำหนดให้เป็นคะแนน 0 = ไม่เกินร้อยละ 80			
			ผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 5.4
			ค่าเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
เกณฑ์การประเมิน			
0. ไม่มีระบบ/ไม่มีกลไก/ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง/ไม่มีข้อมูลหลักฐาน			
1. มีระบบและกลไก/ไม่มีการผลระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ			
2. ระบบและกลไกใน 1 ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการและมีกระบวนการ			
3. นำการประเมินผลกระบวนการไปปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากการ			



	สาขาวิชา/สาขา	สาขาวิชา/สาขาที่เกี่ยวข้อง	ชื่อหลักสูตร/รายวิชา
<p>ตัวบ่งชี้คุณภาพ</p> <p>4.มีการเรียนรู้โดยดำเนินการตามวงจร PDCA มากกว่าหนึ่งรอบหรือมีการจัดการความรู้ในกระบวนการดำเนินการ</p>	✓		
<p>5.มีแนวปฏิบัติที่ได้โดยมีการเทียบเคียงกับหลักสูตรเดียวกันในกลุ่มสถาบันเดียวกันที่เหมาะสมหรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ</p>			
<p>ผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 6.1</p>	1		
<p>ค่าเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6</p>			
<p>คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ 6.00</p>			