

สรุปผลประเมินตนเอง

แบบติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน ประจำปีการศึกษา 2557 (ช่วงระยะเวลา 1 ส.ค.2557-28 ก.พ.2558) ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้คุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	สาขาวิชาปิโตรเคมีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตขั้นสูง
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การจัดการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.			
เกณฑ์การประเมิน			
1.จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 5 คนและเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	✓	✓	✓
2.คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอน	✓	✓	✓
3.คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คุณสมบัติไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจำนวนอย่างน้อย 3 คน	✓	✓	✓
4.คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	✓	✓	✓
4.1 อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและ			

ตัวบ่งชี้คุณภาพ

4.2 มีประสบการณ์ด้านการสอนและ			
4.3 มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา			
5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้ทรงคุณวุฒิอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ			
5.1 เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ	✓	✓	✓
5.2 มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา			
6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)			
6.1 เป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและ	✓	✓	✓
6.2 มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา			
7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์			
7.1 อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและ	✓	✓	✓
7.2 มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา			
8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (เฉพาะแผน ก เท่านั้น) ต้องเป็นรายฉบับเนื่องฉบับเต็มในการประชุมทางวิชาการ		x	✓

ตัวบ่งชี้คุณภาพ

(proceedings) หรือวารสารหรือสิ่งพิมพ์วิชาการซึ่งอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์		สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	สาขาวิชาปิโตรเคมีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตขั้นสูง
9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา วิทยานิพนธ์ อาจารย์ 1 คน ต่อ นักศึกษา 5 คน การค้นคว้าอิสระ อาจารย์ 1 คน ต่อ นักศึกษา 15 คน หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภทให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบเท่ากับนักศึกษาค้นคว้าอิสระ 3 คน	✓	✓	✓	✓
10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ อย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปี โดยนับรวมปีที่ประเมิน	✓	✓	✓	✓
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภาสถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6)	✓	×	✓	✓
12. การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตัวบ่งชี้ที่ TOF ข้อ 1-5 ต้องดำเนินการทุกตัว	✓	✓	✓	✓
ผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 1.1	11	6	12	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				
เกณฑ์การประเมิน				
ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)				

ตัวบ่งชี้คุณภาพ

		สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	สาขาวิชาปิโตรเคมีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตขั้นสูง
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ป.โท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 2.1			
เกณฑ์การประเมิน (ปริญญาโท)				
โดยการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป				
	ผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 2.2			
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	ค่าเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา				
เกณฑ์การประเมิน				
0. ไม่มีระบบ/ไม่มีกลไก/ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง/ไม่มีข้อมูลหลักฐาน				
1. มีระบบและกลไกการรับนักศึกษา				
2. ระบบและกลไกใน 1 ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการและมีมีการประเมินกระบวนการ	✓			
3. การประเมินผลกระบวนการไปปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน		✓		
4. มีการเรียนรู้โดยดำเนินการตามวงจร PDCA มากกว่าหนึ่งรอบหรือมีการจัดการความรู้ในกระบวนการดำเนินการ			✓	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ

5. มีแนวปฏิบัติที่ดีที่มีการเทียบเคียงกับหลักสูตรเดียวกันในกลุ่มสถาบันเดียวกันที่เหมาะสมหรือได้รับรางวัลในระดับนานาชาติ		สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	สาขาวิชาปิโตรเคมีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตขั้นสูง
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา			
เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 3.1	1	1
0. ไม่มีระบบ/ไม่มีกลไก/ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง/ไม่มีข้อมูลหลักฐาน				
1. มีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา				
2. นำระบบและกลไกใน 1 ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการและมีการประเมินกระบวนการ				
3. นำการประเมินผลกระบวนการไปปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน				
4. มีการเรียนรู้โดยดำเนินการตามวงจร PDCA มากกว่าหนึ่งรอบหรือมีการจัดการความรู้ในการดำเนินการ		✓	✓	
5. มีแนวปฏิบัติที่ดีที่มีการเทียบเคียงกับหลักสูตรเดียวกันในกลุ่มสถาบันเดียวกันที่เหมาะสมหรือได้รับรางวัลในระดับนานาชาติ				
ผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 3.2		1	1	
เกณฑ์การประเมิน				
0. ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงาน				
1. มีการรายงานผลการดำเนินงานในเรื่อง				

ตัวชี้คุณภาพ

5. มีแนวปฏิบัติที่ดีได้มีการเทียบเคียงกับหลักสูตรเดียวกันในกลุ่มสถาบันเดียวกันที่เหมาะสมหรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	✓	สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	ผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 4.1	1	1	
เกณฑ์การประเมิน				
หลักสูตรระดับปริญญาโทค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	ผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 4.2			
เกณฑ์การประเมิน				
0. ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงาน				
1. มีการรายงานผลการดำเนินงานบางส่วน				
2. มีรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้				
3. มีรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้/มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง				
4. มีรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้/มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง			✓	
5. รายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้/มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง/มีผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศ/โดดเด่นโดยเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน ที่เหมาะสมหรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ		✓		

ตัวบ่งชี้คุณภาพ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	ผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 4.3	สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	สาขาวิชาปิโตรเคมีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตขั้นสูง
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของค่าประกอบที่ 4	1	1	
เกณฑ์การประเมิน				
0 ไม่มีระบบ/ไม่มีกลไก/ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง/ไม่มีข้อมูลหลักฐาน				
1 มีระบบและกลไก/ไม่มีการบรรลุระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน				
2 ระบบและกลไกใน 1 ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการและมีผลการประเมินกระบวนการ			✓	
3 นำการประเมินผลกระบวนการไปปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการ				
4 มีการเรียนรู้โดยดำเนินการตามวงจร PDCA มากกว่าหนึ่งรอบหรือมีการจัดการความรู้ในกระบวนการดำเนินการ				
5 มีแนวปฏิบัติที่ดีเทียบเคียงกับหลักสูตรเดียวกันในกลุ่มสถาบันเดียวกันที่เหมาะสมหรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ		✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 5.1			
เกณฑ์การประเมิน		1	1	
0 ไม่มีระบบ/ไม่มีกลไก/ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง/ไม่มีข้อมูลหลักฐาน				

ตัวบ่งชี้คุณภาพ

1. มีระบบและกลไก/ไม่มีกรรมผลระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ				
2. ระบบและกลไกใน 1 ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการและมีมีการประเมินกระบวนการ				
3. นำการประเมินผลกระบวนการไปปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการ				
4. มีการเรียนรู้โดยดำเนินการตามวงจร PDCA มากกว่าหนึ่งรอบหรือมีการจัดการความรู้ในกระบวนการดำเนินการ			✓	
5. มีแนวปฏิบัติที่ดีโดยมีการเทียบเคียงกับหลักสูตรเดียวกันในกลุ่มสถาบันเดียวกันที่เหมาะสมหรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ		✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน				
เกณฑ์การประเมิน				
0. ไม่มีระบบ/ไม่มีกลไก/ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง/ไม่มีข้อมูลหลักฐาน				
1. มีระบบและกลไก/ไม่มีการแสดงผลระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ				
2. ระบบและกลไกใน 1 ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการและมีมีการประเมินกระบวนการ				
3. นำการประเมินผลกระบวนการไปปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการ				
4. มีการเรียนรู้โดยดำเนินการตามวงจร PDCA มากกว่าหนึ่งรอบหรือมีการจัดการความรู้ในกระบวนการดำเนินการ			✓	
5. มีแนวปฏิบัติที่ดีโดยมีการเทียบเคียงกับหลักสูตรเดียวกันในกลุ่มสถาบันเดียวกันที่เหมาะสมหรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ				✓
ผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 5.3				
	1			1

ตัวบ่งชี้คุณภาพ

<p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกณฑ์การประเมิน</p> <p>ค่าร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100</p> <p>ค่าร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่กำหนดให้เป็นคะแนน 1 = ร้อยละ 80</p> <p>ค่าร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่กำหนดให้เป็นคะแนน 0 = ไม่เกินร้อยละ 80</p>	<p>สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า</p>	<p>สาขาวิชาปิโตรเคมีและการจัดการสิ่งแวดล้อม</p>	<p>สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตขั้นสูง</p>
<p>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>	<p>ผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 5.4</p>	<p>ค่าเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5</p>	
<p>เกณฑ์การประเมิน</p>			
<p>0. ไม่มีระบบ/ไม่มีกลไก/ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง/ไม่มีข้อมูลหลักฐาน</p>			
<p>1. มีระบบและกลไก/ไม่มีการประเมินระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</p>			

(

(

ตัวบ่งชี้คุณภาพ

2. ระบบและกลไกใหม่ 1 ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการและมีการประเมินกระบวนการ	สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า		
3. นำการประเมินผลกระบวนการไปปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการ	สาขาวิชาปิโตรเคมีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	✓	
4. มีการเรียนรู้โดยดำเนินการตามวงจร PDCA มากกว่าหนึ่งรอบหรือมีการจัดการความรู้ในกระบวนการดำเนินการ		✓	
5. มีแนวปฏิบัติที่ดีโดยมีการเทียบเคียงกับหลักสูตรเดียวกันในกลุ่มสถาบันแต่ต่างกันที่เหมาะสมหรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ			
	ผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 6.1	1	1
	ค่าเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6		
	คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ 6 กขอ.		