

สรุปผลประเมินตนเอง

แบบติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน ประจำปีการศึกษา 2557 (ช่วงระยะเวลา 1 ส.ค.2557-28 ก.พ.2558) ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การจัดการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.		ตัวบ่งชี้คุณภาพ								
		วศ.การวัดและควบคุม	วศ.เครื่องกล	วศ.ไฟฟ้า	วศ. เมคคาทรอนิกส์	วศ. อิเล็กทรอนิกส์	วศ. อุตสาหการ	วศ. เคมี	วศ.การผลิต	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน										
เกณฑ์การประเมิน										
1.จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 5 คน และเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	
2.คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างน้อย 2 คน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภาสถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตัวบ่งชี้ที่ TOF ข้อ 1-5 ต้องดำเนินการทุกตัว	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
ผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 1.1		4	4	4	4	4	4	4	4	3
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต										
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ										

ตัวบ่งชี้คุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน	ตัวบ่งชี้คุณภาพ							
	วศ.การวัดและควบคุม	วศ.เครื่องกล	วศ.ไฟฟ้า	วศ. แมคคาทรอนิกส์	วศ. อิเล็กทรอนิกส์	วศ. อุตสาหกรรม	วศ. เคมี	วศ.การผลิต
ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)								
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ป.ตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี								
เกณฑ์การประเมิน (ปริญญาตรี)								
โดยการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100								
ผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 2.2								
ค่าเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2								
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา								
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา								
เกณฑ์การประเมิน								
0.ไม่มีระบบ/ไม่มีกลไก/ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง/ไม่มีข้อมูลหลักฐาน	✓						✓	
1.มีระบบและกลไกการรับนักศึกษา	✓	✓					✓	
2.ระบบและกลไกใน 1 ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการและมีการประเมินกระบวนการ	✓	✓	✓				✓	✓
3.การประเมินผลกระบวนการไปปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.มีการเรียนรู้โดยดำเนินการตามวงจร PDCA มากกว่าหนึ่งรอบหรือมีการจัดการความรู้ในกระบวนการดำเนินการ	×	✓		✓	✓	✓	×	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ

		วศ.การวัดและควบคุม	วศ.เครื่องกล	วศ.ไฟฟ้า	วศ. เมคคาทรอนิกส์	วศ. อิเล็กทรอนิกส์ฯ	วศ. อุตสาหการ	วศ. เคมี	วศ.การผลิต
5. มีแผนปฏิบัติการที่ดีโดยมีการเทียบเคียงกับหลักสูตรเดียวกันในกลุ่มสถาบันเดียวกันที่เหมาะสมหรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ		X	X		✓		X		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		ผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 3.1							
เกณฑ์การประเมิน		4	4	1	5	4	4	4	1
0. ไม่มีระบบ/ไม่มีกลไก/ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง/ไม่มีข้อมูลหลักฐาน		✓						✓	
1. มีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตงว., ๑๗, ๑๗๕๑๓)		✓	✓		✓	✓	✓	✓	
2. นำระบบและกลไกใน 1 ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการและมีการประเมินกระบวนการ		✓	✓		✓	✓	✓	✓	
3. นำการประเมินผลกระบวนการไปปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. มีการเรียนรู้โดยดำเนินการตรวจ PDCA มากกว่าหนึ่งรอบหรือมีการจัดการความรู้ในกระบวนการดำเนินการ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5. มีแนวปฏิบัติที่ดีโดยมีการเทียบเคียงกับหลักสูตรเดียวกันในกลุ่มสถาบันเดียวกันที่เหมาะสมหรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ		X	✓		✓	✓	X		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		ผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 3.2							
เกณฑ์การประเมิน		4	4	1	4	5	4	1	
0. ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงาน									
1. มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง		✓	✓		✓		✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้คุณภาพ

2. มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้	✓	วศ.การวัดและควบคุม	✓	วศ.เครื่องกล	✓	วศ.ไฟฟ้า	✓	วศ. เมคคาทรอนิกส์	✓	วศ. อิเล็กทรอนิกส์ฯ	✓	วศ. อุตสาหการ	✓	วศ. เคมี	✓	วศ.การผลิต
3. มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้/มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓			
4. มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓			
5. มีผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศ/โดดเด่น โดยเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน ที่เหมาะสมหรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓			
ผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 3.3	4	4	1	3	3	4	1									
ค่าเฉลี่ยของค่าบ่งชี้ที่ 3																
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์																
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์																
เกณฑ์การประเมิน																
0. ไม่มีระบบ/ไม่มีกลไก/ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง/ไม่มีข้อมูลพื้นฐาน																
1. มีระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์	✓															
2. นำระบบและกลไกใน 1 ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการและมีกิจกรรมประเมินกระบวนการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. การประเมินผลกระบวนการไปปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. มีการเรียนรู้โดยดำเนินการตามวงจร PDCA มากกว่าหนึ่งรอบหรือมีการจัดการความรู้ในกระบวนการดำเนินการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเทียบเคียงกับหลักสูตรเดียวกันในกลุ่มสถาบันเดียวกันที่เหมาะสมหรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	×	×	×	×	×	×

ตัวบ่งชี้คุณภาพ

		วศ.การวัดและควบคุม	วศ.เครื่องกล	วศ.ไฟฟ้า	วศ. เมคคาทรอนิกส์	วศ. อิเล็กทรอนิกส์ฯ	วศ. อุตสาหการ	วศ. เคมี	วศ.การผลิต
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์		4	4	1	4	4	4	1	
ผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 4.1									
เกณฑ์การประเมิน									
หลักสูตรระดับปริญญาตรี คำร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้ประเมินเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป									
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์									
ผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 4.2									
เกณฑ์การประเมิน									
0. ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงาน									
1. มีการรายงานผลการดำเนินงานบางส่วน		x						✓	
2. มีรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้		✓	✓			✓	✓	✓	
3. มีรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้/มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง		x	✓			✓	✓	✓	✓
4. มีรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้/มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง		x	✓			✓	✓	✓	
5. รายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้/มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง/มีผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศ/โดดเด่นโดยเทียบกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน ที่เหมาะสมหรือได้รับรางวัลระดับชาติ หรือนานาชาติ		✓	x			x		x	
ผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 4.3		3	4	1	4	3	4	1	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ

		ค่าเฉลี่ยของค่าประกอบที่ 4									
		วศ.การวัดและควบคุม	วศ.เครื่องกล	วศ.ไฟฟ้า	วศ. เมคคาทรอนิกส์	วศ. อิเล็กทรอนิกส์ฯ	วศ. อุตสาหการ	วศ. เคมี	วศ.การผลิต		
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ											
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร											
เกณฑ์การประเมิน											
0. ไม่มีระบบ/ไม่มีกลไก/ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง/ไม่มีข้อมูลหลักฐาน											
1. มีระบบและกลไก/ไม่มีการนำผลระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน		✓							✓		
2. ระบบและกลไกใน 1 ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการและมีกระบวนการ		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		
3. นำการประเมินผลกระบวนการไปปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4. มีการเรียนรู้โดยดำเนินการตามวงจร PDCA มากกว่าหนึ่งรอบหรือมีการจัดการความรู้ในกระบวนการดำเนินการ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5. มีแนวปฏิบัติที่ดีโดยมีการเทียบเคียงกับหลักสูตรเดียวกันในกลุ่มสถาบันเดียวกันที่เหมาะสมหรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ		×	×		✓	✓	✓	×	×		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 5.1	4	4	1	5	4	4	4	1		
เกณฑ์การประเมิน											
0. ไม่มีระบบ/ไม่มีกลไก/ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง/ไม่มีข้อมูลหลักฐาน		✓							✓		
1. มีระบบและกลไก/ไม่มีการนำผลระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		
2. ระบบและกลไกใน 1 ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการและมีกระบวนการ		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		

ตัวบ่งชี้คุณภาพ

<p>ค่าร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100</p>	วศ.การวัดและควบคุม	วศ.เครื่องกล	วศ.ไฟฟ้า	วศ. เมคคาทรอนิกส์	วศ. อิเล็กทรอนิกส์	วศ. อุตสาหการ	วศ. เคมี	วศ.การผลิต
<p>ค่าร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่กำหนดให้เป็นคะแนน 1 = ร้อยละ 80</p>								
<p>ค่าร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่กำหนดให้เป็นคะแนน 0 = ไม่เกินร้อยละ 80</p>								
<p>ผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 5.4</p>								
<p>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>								
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>								
<p>เกณฑ์การประเมิน</p>								
<p>0. ไม่มีระบบ/ไม่มีกลไก/ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง/ไม่มีข้อมูลหลักฐาน</p>								
<p>1. มีระบบและกลไก/ไม่มีการผลระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</p>	✓						✓	
<p>2. ระบบและกลไกใน 1 ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการและมีกิจกรรมการ</p>	✓	✓					✓	
<p>3. นำการประเมินผลกระบวนการไปปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการ</p>	✓	✓	✓				✓	
<p>4. มีการเรียนรู้โดยดำเนินการตามวงจร PDCA มากกว่าหนึ่งรอบหรือมีการจัดการความรู้ในกระบวนการดำเนินการ</p>	✓	✓	✓	✓			✓	
<p>5. มีแนวปฏิบัติที่ดีโดยมีการเทียบเคียงกับหลักสูตรเดียวกันในกลุ่มสถาบันเดียวกันที่เหมาะสมหรือได้รับรางวัลในระดับชาติ</p>	×	×		✓			✓	×

หรือนานาชาติ	ตัวบ่งชี้คุณภาพ								
	ผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 6.1	4	4	1	5	4	5	1	
	ค่าเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6								
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ ลกอ.									

วศ.การวัดและควบคุม

วศ.เครื่องกล

วศ.ไฟฟ้า

วศ. เมคคาทรอนิกส์

วศ. อิเล็กทรอนิกส์ฯ

วศ. อุตสาหกรรม

วศ. เคมี

วศ.การผลิต