

แผนปฏิบัติการราชการ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๕๙)
คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า

หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๓ บัญญัติให้คณะรัฐมนตรี ต้องจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อเป็นการรอบแนวทางการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลา ๔ ปี ขณะนี้ได้มีการประกาศใช้แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘ มติคณะรัฐมนตรีเห็นชอบเมื่อ วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๕๔ และประกาศในราชกิจจานุเบกษาวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๕๔ ซึ่งกำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ๕ ปีที่สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙ แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘ และแผนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา พร้อมทั้งได้กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในแต่ละปีงบประมาณ โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่าย และทรัพยากรอื่นที่ต้องใช้เสนอต่อคณะรัฐมนตรี เพื่อให้ความเห็นชอบก่อนเสนอคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีของปีงบประมาณต่อไป

คณะวิศวกรรมศาสตร์เป็นส่วนราชการภายใต้การกำกับของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ภารกิจและผลสัมฤทธิ์ของงาน การทรงศึกษาธิการ จึงต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘) ซึ่งเป็นแผนระยะกลาง ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงาน โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม และผลผลิตของคณะวิศวกรรมศาสตร์ นอกจากนี้ยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามระบบการบริหารงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยบูรณาการและเชื่อมโยงกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ แนวทางของสำนักงานรับรองมาตรฐาน/ประเมินคุณภาพการศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ รวมถึงนโยบายและยุทธศาสตร์ของสถาบัน

ปรัชญา (Philosophy)

พัฒนาความรู้ เชิดชูคุณธรรม นวัตกรรมก้าวไกล ใส่ใจสังคม

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะในการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาประเทศไทย และมีคุณภาพเทียบเคียงได้ในระดับสากล

57E N-5.1-4 ๑1

พันธกิจ (Mission)

- มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- ส่งเสริมการทำและพัฒนางานวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรมและต่อยอดองค์ความรู้
- สนับสนุนการเผยแพร่ความรู้และบริการวิชาการสู่สังคม
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและวิจัยกับทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของประเทศไทยให้ดำรงสืบไป
- ส่งเสริมกิจกรรมให้บริการและคืนประโยชน์แก่สังคม
- เสริมสร้างการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล
- ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรในสังกัดทั้งด้านวิชาชีพและวิชาการอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ทั้งหมด ๔ ประเด็น โดยในแต่ละประเด็นมีความสอดคล้องกับนโยบายของสถาบันและรัฐบาล ประเด็นยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา เพื่อให้การพัฒนาและการปฏิบัติภารกิจของคณะวิศวกรรมศาสตร์สามารถบรรลุผลตามเป้าประสงค์ที่เกี่ยวข้อง โดยมีรายละเอียดดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ กำหนดและควบคุมมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการทำงานวิจัยเพื่อต่อยอดองค์ความรู้ สามารถประยุกต์เข้ากับชั้นเรียนและสร้างนวัตกรรมได้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมให้นักศึกษาร่วมทำงานวิจัยเพื่อเสริมสร้างทักษะของนักคิดและนักปฏิบัติและสามารถนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและระดับนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สนับสนุนการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เพื่อเสริมสร้างอาชีพแก่ชุมชน หรือ ยกกระดับมาตรฐานวิชาชีพแก่สถานประกอบการ

สังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ สนับสนุนกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดแนวคิดในการผนวกวิชาชีพและเทคโนโลยีเข้ากับการทำบรู๊จคิดนวัตกรรม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปฎิบัติคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสาแก่นักศึกษาให้รู้รับผิดชอบต่อสังคม และส่งเสริมกิจกรรมที่บริการและคืนประโยชน์ต่อ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗ มุ่งส่งเสริมและพัฒนาาระบบประกันคุณภาพการศึกษาในระดับคณะวิชาและสาขาวิชา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๘ บริหารจัดการคณะวิศวกรรมศาสตร์ด้วยหลักธรรมาภิบาล มุ่งเน้นการพัฒนากระบวนการงานและผลิตภัณฑ์อย่างมืออาชีพ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๙ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนเพื่อการค้าเน้นภารกิจอย่างมืออาชีพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถาบันฯและคณะวิชา

เป้าประสงค์ (Goals)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ มีเป้าประสงค์ ดังนี้
- เป้าประสงค์ที่ ๑ คณะกรรมาธิการชั้นเรียนได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF : HED)
- เป้าประสงค์ที่ ๒ คณะกรรมาธิการชั้นเรียนสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนและชั้นนำให้นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
- เป้าประสงค์ที่ ๔ มีทรัพยากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและการสร้างความรู้ให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อเข้าสู่การแข่งขันในการตลาดแรงงาน
- เป้าประสงค์ที่ ๕ มีผลงานวิจัยของคณาจารย์/เครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการสามารถผนวกเข้ากับการเรียนการสอนหรือพัฒนาต่อยอดเพื่อสร้างนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง
- เป้าประสงค์ที่ ๖ มีผลงานวิจัยที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานทั้งในรูปแบบของการประชุมวิชาการและการตีพิมพ์เผยแพร่ลงในวารสารอย่างต่อเนื่อง
- เป้าประสงค์ที่ ๗ ส่งเสริมให้นักศึกษานำเสนอผลงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานวิชาการอย่างมืออาชีพ
- เป้าประสงค์ที่ ๘ มีโครงการ/ความร่วมมือของเครือข่ายสำหรับให้บริการทางวิชาการเพื่อสร้างอาชีพแก่ชุมชน หรือยกระดับมาตรฐานวิชาชีพแก่สถานประกอบการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง
- เป้าประสงค์ที่ ๙ มีกิจกรรม/ความร่วมมือของเครือข่ายเพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมชาติและทำบรู๊จคิดนวัตกรรมอย่างสม่ำเสมอ

เป้าประสงค์ที่ ๑๐ นักศึกษามีความประพฤติดี มีคุณธรรมสูงขึ้น มีคุณสมบัติเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ และมีส่วนร่วมในกิจกรรม/ความร่วมมือของเครือข่ายเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมและผู้ด้อยโอกาส

เป้าประสงค์ที่ ๑๑ คณะวิชา/สาขาวิชาผ่านการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งจากภายในและภายนอก

เป้าประสงค์ที่ ๑๒ บุคลากรของคณะวิชาให้ความสำคัญและปฏิบัติตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล และคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของสถาบันฯ คณะวิชา และนักศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๑๓ บุคลากรเกิดความพึงพอใจได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ/วิชาการอย่างต่อเนื่องและสามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้เพื่อร่วม

ผลักดันองค์กรไปในทิศทางเดียวกัน

กลยุทธ์ (Strategy)

เพื่อให้เป้าประสงค์ของคณะวิชาบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงกำหนดกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดประชุม/เสวนา เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีโอกาส/ส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อแนวทางและกลไกการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไป

ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ และดำเนินงานกิจกรรม/โครงการที่ตกลึกจากการมีส่วนร่วมของบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๓ กำหนดนโยบายแนวทางพร้อมทั้งออกประกาศเพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจหลักดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของคณะวิชา

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดหาทรัพยากรให้สอดคล้องกับความต้องการและทิศทางการพัฒนาการเรียนการสอนของคณะวิชา

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดทำและส่งเสริมให้บุคลากรได้รับทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกสถาบันฯ รวมถึงแหล่งทุนจากเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการต่างๆ

กลยุทธ์ที่ ๖ จัดทำฐานข้อมูลของกรรนำผลงานวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและกระตุ้นให้มีการจัดสิทธิบัตรผลงาน

กลยุทธ์ที่ ๘ จัดทำและส่งเสริมทุนสนับสนุนงานวิจัย/โครงการ ในเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา เพื่อผลักดันให้นักศึกษารู้จักประสบการณ์ที่คลอบคลุมหลักสูตรการ

สร้างงานวิจัย/นวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ ๙ จัดสัมมนา/ประชุมทางวิชาการระดับนักศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑๐ จัดหาทรัพยากรและส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือเพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคม

กลยุทธ์ที่ ๑๑ จัดหาทรัพยากรและส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือ รวมถึงการอบรมเพื่อผลักดันให้นักศึกษารู้จักประยุกต์ใช้วิชาชีพในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๑๒ อบรมให้นักศึกษามีจิตอาสา รู้จักใช้วิชาชีพเวลา โอกาสในการร่วมกิจกรรมของสถาบัน/เครือข่ายเพื่อช่วยเหลือผู้ได้รับความเดือดร้อน และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

กลยุทธ์ที่ ๑๓ จัดประชุม/สัมมนา/กิจกรรมกลุ่มย่อย เพื่อส่งเสริมและปรับปรุงระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับสาขาวิชา/คณะวิชา รวมถึงให้ความรู้เรื่องประกันคุณภาพแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๑๔ จัดประชุม/สัมมนา/กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักการนิสิต การบริหารความรู้ และงานเขียนแปลงค์กรฯ เพื่อการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็ม

ประสิทธิภาพของบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๑๕ สืบสวนความต้องการของบุคลากรทางด้านสวัสดิการ การเพิ่มพูนความรู้ด้านวิชาการ/วิชาชีพ รวมถึงการพัฒนา/สัมมนาที่ครอบคลุมในมิติอื่นๆ เพื่อให้บุคลากรได้รับการ

พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

สรุปรายละเอียดแผนปฏิบัติการ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๘)

หน่วย : ล้านบาท

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (ตัวบ่งชี้ สกอ.)	ค่าเป้าหมาย (แสดงประสิทธิผล)					โครงการ/กิจกรรม/ กระบวนการ/แหล่งทุน	งบประมาณ
				๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙		
๑ กำหนดและควบคุมมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนทั้งต้นทางและปฏิบัติให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	๑.๑ คณะจารย์บริหารจัดการชั้นเรียนได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd)	๑.๑.๑ จัดประชุม/เสวนา เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีโอกาส/มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อแนวทางและกลไกการจัดการเรียนการสอนให้เข้าไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	2.1	6	6	6	6	6	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการทําร้อยชั้นเรียน (เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ที่ 2 และ 7)	306,200
				(5X)	7	7	7	7		
		๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ และดำเนินงานกิจกรรม/โครงการที่ตกผลึกจากการมีส่วนร่วมของบุคลากร	27	5	5	5	5	5	โครงการส่งเสริมความร่วมมือ ก่อนออกสหกิจศึกษา	100,000
				5	6	6	7	7	โครงการสัมมนาหลักสูตรศึกษา	20,000
				5	6	6	7	7	โครงการส่งเสริมสัมพันธภาพ การนำเสนองานวิชาการด้วย	20,000
				5	6	6	7	7	โครงการสัมมนาหลักสูตรศึกษา	50,000
				5	6	6	7	7	โครงการสัมมนาหลักสูตรศึกษา	30,000
	๑.๒ คณะจารย์มีส่วนร่วมเสริมสร้าง	๑.๒.๑ กำหนดเป็นนโยบาย/แนวทางการ	3.1	5	6	6	7	7	โครงการส่งเสริมสัมพันธภาพ การนำเสนองานวิชาการด้วย	180,000

๒. ส่งเสริมการทำงานวิจัยเพื่อตอบสนองต่อความต้องการความรู้ สามารถประยุกต์ใช้กับชั้น	๒.๑ มีผลงานวิจัยของคณาจารย์/เครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการที่สามารถผนวก	๒.๑.๑ จัดหาและส่งเสริมให้คณาจารย์ได้รับทุนวิจัยทั้งจากภายในและภายนอก	4.1	6	6	7	7	7	7	8	- โครงการผลิตผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณาจารย์และนักวิจัยที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	สถาบัน
			4.2	4	4	4	4	5	5			
๑.๓ มีทรัพยากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและการสร้างความพร้อมให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษานำไปใช้ต่อการทำงานแข่งขันในตลาดแรงงาน	๑.๓.๑ จัดหาทรัพยากรให้สอดคล้องกับความต้องการและทิศทางการพัฒนาการเรียนการสอนของคณะวิชา	๑.๓.๑ จัดหาทรัพยากรให้สอดคล้องกับความต้องการและทิศทางการพัฒนาการเรียนการสอนของคณะวิชา	25	6	7	7	7	7	7	- จัดทำคู่มือการสอนเพื่อผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่ทันวิชาชีพและตลาดนิสิต - โครงการพัฒนาศักยภาพความเป็นประชาคมอาเซียน - โครงการผลิตและจัดทำกระบวนวิชาโดยใช้สื่อการสอน e-Learning โครงการอบรมบรรยายรวม วิชาที่พิชิตवार และแนวทางการทบทวนประกอบวิชาที่พิชิตवार	40,000	
			(7✓)									

เรียน และสร้าง นวัตกรรมได้	เข้ากับการเรียนการสอน หรือพัฒนาต่อยอดเพื่อ สร้างนวัตกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	สถาบันฯ รวมถึงแหล่ง ทุนจากเครือข่ายความ ร่วมมือด้านวิชาการ ต่างๆ	43	(5✓) 60,000 (132,723✓)	60,000	60,000	60,000	60,000	-โครงการวิจัยที่องาน สร้างสรรค์ของอาจารย์และ นักวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	สถา.
๓. ส่งเสริมให้ นักศึกษาเข้าร่วมทำงาน วิจัยเพื่อเสริมสร้าง ทักษะของนักคิดและ นักปฏิบัติ และ สามารถนำเสนอ ผลงานวิจัยใน ระดับชาติและระดับ นานาชาติ	๓.๑ มีผลงานวิจัยที่ นักศึกษามีส่วนร่วมใน การดำเนินงานทั้งใน รูปแบบของการประชุม วิชาการและการตีพิมพ์ เผยแพร่ลงในวารสาร อย่างต่อเนื่อง	๒.๑ จัดทำฐานข้อมูล ของงานนำเสนอผลงานวิจัย มาบูรณาการกับการ เรียนการสอน							-โครงการสนับสนุนการ สร้างผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ รับรองคุณภาพ	สถา.
		๒.๓ ส่งเสริมและ กระตุ้นให้มีการจด สิทธิบัตรผลงาน								
๓.๑.๑ จัดทำและ ส่งเสริมทุนสนับสนุน งานวิจัย/โครงการ ให้ เพียงพอกับจำนวน นักศึกษา เพื่อผลักดันให้ นักศึกษารู้จักประยุกต์ใช้ ความรู้ตลอดหลักสูตรสู่ การสร้างงานวิจัย/ นวัตกรรม							-โครงการวิจัยที่องาน สร้างสรรค์ของอาจารย์และ นักวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์			
๓.๒ ส่งเสริมให้นักศึกษา นำเสนอผลงานวิจัยหรือ สิ่งประดิษฐ์หรือผลงาน										

๔. สนับสนุนการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เพื่อเสริมสร้างอาชีพแก่ชุมชน หรือยกระดับมาตรฐานวิชาชีพแก่สถานประกอบการ	๔.๑ มีโครงการ/ความร่วมมือของเครือข่ายสำหรับให้บริการทางวิชาการเพื่อสร้างอาชีพแก่ชุมชน หรือยกระดับมาตรฐานวิชาชีพแก่สถานประกอบการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง	๔.๑.๑ จัดหาทรัพยากรและส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือเพื่อให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	5.1	4 (4✓)	4	4	4	4	4	4	5	- โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมหรือองค์การภายนอก - โครงการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการทางวิชาการมาใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	30,000
๕. สนับสนุนกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดแนวคิดในการผนวกวิชาชีพและเทคโนโลยีเข้ากับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๕.๑ มีกิจกรรม/ความร่วมมือของเครือข่ายเพื่อร่วมอนุรักษ์ธรรมชาติ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอ	๕.๑.๑ จัดหาทรัพยากรและส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือ รวมถึงการอบรมเพื่อผลักดันให้นักศึกษารู้จักประยุกต์ใช้วิชาชีพในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	6.1	5 (4X)	5	5	5	5	5	5	5	โครงการสนับสนุนค่านักศึกษาที่สนใจนิสิต นักศึกษาวិชาการรมศาสตร์ แห่งประเทศไทย (สวท) (เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ที่ 1 และ 7)	
๖. ปฎิบัติคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสาแก่นักศึกษาให้รู้	๖.๑ นักศึกษามีความประพฤติดี มีคุณธรรมสูงขั้น มีคุณสมบัติเป็นที่	๖.๑.๑ อบรมให้นักศึกษามีจิตอาสา รู้จักใช้วิชาชีพ/เวลา/โอกาส	28	4 (4✓)	4	4	4	4	4	4	4	โครงการ Amazing Guide	248,000

<p>รับผิดชอบต่อสังคม และส่งเสริมกิจกรรมที่ บริการและคืน ประโยชน์ต่อสังคม</p>	<p>พึงประสงค์ของสถาน ประกอบการ และมีส่วน ร่วมในกิจกรรม/ความ ร่วมมือของเครือข่ายเพื่อ บำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือสังคมและผู้ด้อยโอกาส</p>	<p>ในการร่วมกิจกรรมของ สถานบ้าน/เครือข่ายเพื่อ ช่วยเหลือผู้ได้รับความ เดือดร้อน และบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อสังคม</p>	<p>32</p>	<p>5 (5✓)</p>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>6</p>	<p>6</p>	<p>6</p>	<p>โครงการระยะศาสตร์ (เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ที่ 5 และ 9)</p>	<p>34,000</p>
<p>๗. มุ่งส่งเสริมและ พัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับคณะวิชาและ สาขาวิชา</p>	<p>๗.๑ คณะวิชา/สาขาวิชา ผ่านการประเมิน คุณภาพการศึกษาทั้ง จากภายในและภายนอก</p>	<p>๗.๑.๑ จัดประชุม/ สัมมนา/กิจกรรมกลุ่มย่อย เพื่อส่งเสริมและ ปรับปรุงระบบประกัน คุณภาพการศึกษาระดับ สาขาวิชา/คณะวิชา รวมถึงให้ความรู้เรื่อง ประเด็นคุณภาพฯ แก่ นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>32</p>	<p>5 (5✓)</p>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>6</p>	<p>6</p>	<p>6</p>	<p>โครงการสัมมนาประกัน คุณภาพการศึกษาสำหรับ นักศึกษาคณะ วิชาธรรมศาสตร์ (เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ที่ 1 และ 9)</p>	<p>40,000</p>
<p>๘. บริหารจัดการคณะ ศึกษาระดับศาสตราจารย์ หลักสูตรมาภิบาล มุ่งเน้นการพัฒนา กระบวนการและ ผลักดันองค์การอย่าง มีอาชีพ</p>	<p>๘.๑ บุคลากรของคณะ วิชาให้ความสำคัญและ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยหลัก ธรรมมาภิบาล และ คำนึงถึงประโยชน์สูงสุด ของสถาบันฯ คณะวิชา และนักศึกษา</p>	<p>๘.๑.๑ จัดประชุม/ สัมมนา/กิจกรรมเผยแพร่ ความรู้ความเข้าใจเรื่อง หลักธรรมมาภิบาล การ บริหารความเสียง และ การเปลี่ยนแปลงองค์กร ฯ เพื่อการปฏิบัติหน้าที่</p>	<p>1.1</p>	<p>6 (6✓)</p>	<p>6</p>	<p>7</p>	<p>7</p>	<p>8</p>	<p>- โครงการสร้างเสริมธรรมาภิ บาลทางกิจการ</p>	<p>สถาป</p>	
			<p>7.1</p>	<p>6 (5X)</p>	<p>6</p>	<p>6</p>	<p>7</p>	<p>7</p>	<p>โครงการสัมมนาถึง ปฏิบัติการจัดการ ความรู้</p>	<p>306,200</p>	
			<p>7.2</p>	<p>3 (0X)</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>4</p>	<p>5</p>	<p>- โครงการต้นแบบทศโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร</p>	<p>สถาป</p>	
			<p>7.3</p>	<p>4 (4✓)</p>	<p>4</p>	<p>4</p>	<p>4</p>	<p>5</p>			

๙. ในความสำคัญกับการพัฒนาคนเพื่อการดำเนินงานหรืออย่างมีอาชีพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถาบันฯ และคณะวิชา	๙.๑ บุคลากรเกิดความรู้/พัฒนาใจที่ได้รับ/พัฒนาตัววิชาชีพ/วิชาการอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้เพื่อร่วมผลักดันองค์กรไปในทิศทางเดียวกัน	๙.๑.๑ สำรวงความรู้ที่ต้องการของบุคลากรทั้งด้านสวัสดิการ การเพิ่มพูนความรู้ด้านวิชาการ/วิชาชีพ รวมถึงการพัฒนา/สัมมนา/ฝึกอบรมในมิติอื่นๆ เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	อย่างเต็มประสิทธิภาพของบุคลากร							352,000	
			22	25,45 (25,86✓)	25,86	30,000	30,000	30,000	30,000		30,000
			74	5 (3X)	5	5	5	5	6	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทางบริหารความเสื่อง	306,200
			8.1	3 (6✓)	5	6	6	7	จัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ตัววัดสติปัญญา, วัดคู่โครงการ, วัดคู่สำนักงาน)	สถา.	

