



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2557

ระดับหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

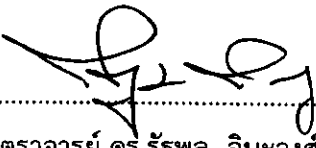
คณะวิศวกรรมศาสตร์

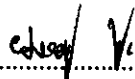
สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน

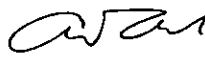
---

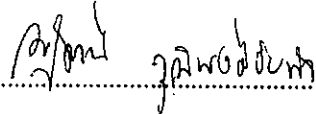
วันที่ 27 สิงหาคม 2558

รายงานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร  
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

ลงชื่อ.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐพล จินะวงศ์)  
ประธานกรรมการตรวจประเมิน

ลงชื่อ.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยงยุทธ นาราชงูร์)  
กรรมการตรวจประเมิน

ลงชื่อ.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์พันธุ์ เอกซ์ชุมทรัพย์)  
กรรมการตรวจประเมิน

ลงชื่อ.....  
(นางธัญรัตน์ วุฒิพงศ์ชัยกิจ)  
เลขานุการตรวจประเมิน

2. ผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า  
หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน ผ่านองค์ประกอบที่ 1  
และมีคะแนน 1.92 ระดับคุณภาพน้อย

2.1 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรทุกตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร	ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร	
ตัวบ่งชี้	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน ประเมิน	ระดับคุณภาพ
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	✓		
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญา โทที่ได้รับการตีพิมพ์และหรือเผยแพร่ (ปริญญาโท)	ร้อยละ 60	3.00	ปานกลาง
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	2	2	น้อย
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	2	2	น้อย
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	1	1	น้อย
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	1	1	น้อย
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	2	2	น้อย

ไฟฟ้า

เกณฑ์มาตรฐาน  
หลักสูตร

ระดับ

ปานกลาง

น้อย

น้อย

น้อย

น้อย

ดีมาก

น้อย

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	1	1	น้อย
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	1	1	น้อย
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	1	1	น้อย
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 88.89	4	ดี
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2	2	น้อย
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ สกอ. องค์ประกอบที่ 2-6 (จำนวน 13 ตัวบ่งชี้)		1.92	น้อย




รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2557

ระดับหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาวิศวกรรมปิโตรเคมีและการจัดการสิ่งแวดล้อม  
คณะวิศวกรรมศาสตร์  
สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน


วันที่ 27 สิงหาคม 2558

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร  
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมปิโตรเคมีและการจัดการสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ สนธิสมบัติ)

ประธานกรรมการตรวจประเมิน

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.ปิญญา มินยง)

กรรมการตรวจประเมิน

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ธีระวัฒน์ เหมือนศรีชัย)

กรรมการตรวจประเมิน

ลงชื่อ.....

(นางสุจรรยา ใจเดช)

เลขานุการตรวจประเมิน

2. ผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมปิโตรเคมี และการจัดการสิ่งแวดล้อม

หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน ผ่านองค์ประกอบที่ 1

หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน

2.1 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรทุกตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร	ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร	
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	ผ่าน		
ตัวบ่งชี้	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน ประเมิน	ระดับคุณภาพ
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b> (ไม่รับการประเมิน เนื่องจากไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา)			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	-	-	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์และหรือเผยแพร่ (ปริญญาโท)	-	-	
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	1	1	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	1	1	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2	2	
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	1	1	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	4.16	4.16	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	2	2	

อ  
ต  
ต  
ต  
ร  
อ  
ต

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	1.00	1.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	1.00	1.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	1.00	1.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00	5.00	
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1.00	1.00	
<b>คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ สกอ</b>	<b>1.68</b>	<b>1.68</b>	



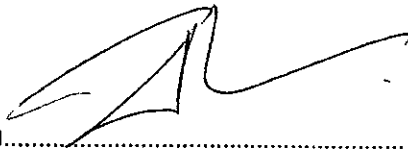


รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2557

ระดับหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาวิศวกรรมเทคโนโลยีการผลิตขั้นสูง  
คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน

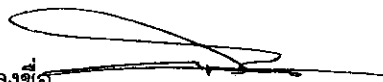
วันที่ 25 สิงหาคม 2558

รายงานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร  
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเทคโนโลยีการผลิตขั้นสูง

ลงชื่อ.....

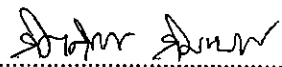
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ คงประเสริฐ)

ประธานกรรมการตรวจประเมิน

ลงชื่อ.....

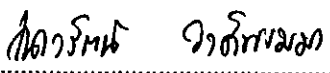
(อาจารย์ ดร.คณศ พลอยदनัย)

กรรมการตรวจประเมิน

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติพงษ์ กิมะพงศ์)

กรรมการตรวจประเมิน

ลงชื่อ.....

(นางสาวเนาวรัตน์ วงศ์พรมมา)

เลขานุการตรวจประเมิน

2. ผลการประเมินคุณภาพภายใน

ระดับหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเทคโนโลยีการผลิตขั้นสูง

หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน ผ่านองค์ประกอบที่ 1

2.1 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรทุกตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร	ไม่ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร	
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	ผ่าน	-	
ตัวบ่งชี้	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต (ไม่ประเมิน เนื่องจากไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา)</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์และหรือเผยแพร่ (ปริญญาเอก)	-	-	-
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	1.00	1.00	น้อย
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	1.00	1.00	น้อย
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2.00	2.00	ปานกลาง
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	1.00	1.00	น้อย
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	2.00	2.00	ปานกลาง

12

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	1.00	1.00	น้อย
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	1.00	1.00	น้อย
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	1.00	1.00	น้อย
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.50	4.50	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1.00	1.00	น้อย
คะแนนรวมเฉลี่ย		1.86	น้อย

8.5 + 1.3 = 1.86