

57 EN-61-01



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2557

ระดับหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมการวัดและควบคุม
คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน

วันที่ 24 สิงหาคม 2558

รายงานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการวัดและควบคุม

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนอ อัครุจานนท์)
ประธานกรรมการตรวจประเมิน

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยงยุทธ นาราชฎี)
กรรมการตรวจประเมิน

ลงชื่อ.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์พันธุ์ ฤกษ์ขุมทรัพย์)
กรรมการตรวจประเมิน

ลงชื่อ.....
(นางสาวเนาวรัตน์ วงศ์พรมมา)
เลขานุการตรวจประเมิน

2. ผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการวัดและควบคุม

หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน ผ่านองค์ประกอบที่ 1

2.1 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรทุกตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร	ไม่ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	ผ่าน	-	
ตัวบ่งชี้	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3.72	3.72	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ไ้ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ปริญญาตรี)	3.33	3.33	ดี
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	2.00	2.00	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	1.00	1.00	น้อย
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2.00	2.00	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	2.00	2.00	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	3.33	3.33	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	2.00	2.00	ปานกลาง

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3.00	3.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	1.00	1.00	น้อย
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	1.00	1.00	น้อย
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.50	4.50	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1.00	1.00	น้อย
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้/สกอ	2.30	2.30	ปานกลาง



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2557

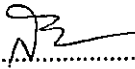
ระดับหลักสูตรวิศวกรรมเครื่องกล

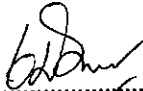
คณะวิศวกรรมศาสตร์

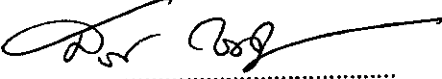
สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน

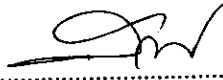
วันที่ 24 สิงหาคม 2558

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร
หลักสูตรวิศวกรรมเครื่องกล

ลงชื่อ.....
(อาจารย์สุรัตน์ บุญพึ่ง)
ประธานกรรมการตรวจประเมิน

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญภักดิ์ ยิ้มเสมอจิต)
กรรมการตรวจประเมิน

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรวิทย์ วรสมันต์)
กรรมการตรวจประเมิน

ลงชื่อ.....
(นางสาวสุภาวดี พุ่มสัมฤทธิ์)
เลขานุการตรวจประเมิน

2. ผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน ผ่านองค์ประกอบที่ 1 และมีคะแนน 2.53 ระดับคุณภาพปานกลาง
หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน ผ่านองค์ประกอบที่ 1

2.1 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรทุกตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร	ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร	
ตัวบ่งชี้	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน ประเมิน	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	✓		
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	29.43 7	4.20	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ไ้ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี (ปริญญาตรี)	4 4	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	2	2.00	น้อย
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	2	2.00	น้อย
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	1	1.00	น้อย
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	2	2.00	น้อย
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	2.22	2.22	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	2	2.00	น้อย
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	2	2.00	น้อย
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	2	2.00	น้อย
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	2	2.00	น้อย
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ	9 10	4.50	ดีมาก

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2	2.00	น้อย
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ สกอ.		2.53	ปานกลาง



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2557

ระดับหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน

วันที่ 11 กันยายน 2558

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

ลงชื่อ.....
(อาจารย์จรัสศักดิ์ ส่งบุญแก้ว)
ประธานกรรมการตรวจประเมิน

ลงชื่อ.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา มินยง)
กรรมการตรวจประเมิน

ลงชื่อ.....
(อาจารย์นพดล พวงมณี)
กรรมการตรวจประเมิน

ลงชื่อ.....
(นางสุจรรยา ใจเดช)
เลขานุการตรวจประเมิน

2. ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน ผ่านองค์ประกอบที่ 1

2.1 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรทุกตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์		ระดับคุณภาพ
	มาตรฐานหลักสูตร	ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	ผ่าน		-
ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3.51	3.51	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ปริญญาตรี)	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	2.00	2.00	น้อย
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	2.00	2.00	น้อย
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2.00	2.00	น้อย
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	0	0	น้อย
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	1.66	1.66	น้อย
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3.00	3.00	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	2.00	2.00	น้อย
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	2.00	2.00	น้อย
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	2.00	2.00	น้อย
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	3.00	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ สกอ.		25.55/13	2.55
			ปานกลาง

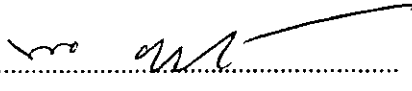



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2557


ระดับหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์
คณะวิศวกรรมศาสตร์
สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน


วันที่ 25 สิงหาคม 2558

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนอ อัครุจานนท์)
ประธานกรรมการตรวจประเมิน

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์แพรวพิสุทธิ์ จันทะ)
กรรมการตรวจประเมิน

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรี รัตมีฉาย)
กรรมการตรวจประเมิน

ลงชื่อ.....
(นางสุจรรยา ใจเดช)
เลขานุการตรวจประเมิน

2. ผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์

หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน ผ่านองค์ประกอบที่ 1 หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน

2.1 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรทุกตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร	ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	ผ่าน		
ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3.72	3.72	ใช้ผลคะแนนจาก กพร.ปี56
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ปริญญาตรี)	5.00	5.00	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	1.00	1.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	1.00	1.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00	3.00	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	1.00	1.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	1.56	1.56	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	2.00	2.00	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	1.00	1.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	1.00	1.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	2.00	2.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.50	4.50	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2.00	2.00	
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ สกอ.	2.06	2.06	